



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Talijanska leksikologija				ECTS						
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti										
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dv. 154 Četvrtak, 14:00 – 16:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Talijanski			
Početak nastave	3. listopada 2024.				Završetak nastave			16. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis	Upis na 2. godinu studija										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko										
E-mail	iskevin@unizd.hr						Konzultacije				
Izvođač kolegija	Dr. sc. Loreta Klarić										
E-mail	klaric@unizd.hr						Konzultacije	Četvrtak, 12:00 – 14:00 (uz prethodnu najavu)			
Suradnici na kolegiju											
E-mail							Konzultacije				
Suradnici na kolegiju											
E-mail							Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student/ica će moći: • navesti predmet proučavanja i ciljeve leksikologije; • razlikovati osnovne lingvističke pojmove i dati primjer kao dokaz razumijevanja (npr. posuđenica, jezični kalk, polisemija...); • objasniti sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika; opisati izvorišta talijanskih riječi; nabrojiti panromanske elemente talijanskog leksičkog fonda; • protumačiti i ilustrirati semantičke promjene jedinica leksičke građe kroz povijesni razvoj jezika; • prepoznati kondenzaciju, restrikciju i ekstenziju značenja pojedinih leksema; • objasniti hipokorističke i pejorativne pomake polja pojedinih leksičkih jedinica; • protumačiti i ilustrirati morfološke promjene (izravna i neizravna derivacija); razlikovati imensku, pridjevsku i glagolsku derivaciju; dati primjer složenih riječi u talijanskom jeziku										
Ishodi učenja na razini programa											
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☒ kontinuirana evaluacija		☐ istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku				Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti stječu znanja o izvorištima talijanskih riječi, o semantičkim promjenama jedinica leksičke građe kroz povijesni razvoj jezika te o morfološkim promjenama – izravna i neizravna derivacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u studij leksikologije te upute vezane za osnove stručne terminologije. 2. Sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika. 3. Varijeteti talijanskoga jezika. Osnovna izvorišta jedinica talijanskog leksičkog fonda. Dijafazijski varijeteti. 4. Autohtoni elementi talijanskog leksičkog fonda. Panromanski elementi. Forestijerizmi: strane riječi i posuđenice. Latinizmi kao posuđenice; jezični kalk. 5. Polisemija, homonimija, sinonimija. Kondenzacija, restrikcija i ekstenzija značenja pojedinih leksema. 6. Osnovna leksikološka i morfološka terminologija. Fleksija. Derivacija ili tvorba riječi. 7. Prvi kolokvij. 8. Sufiksacija: imenska derivacija 9. Sufiksacija: glagolska derivacija 10. Sufiksacija: pridjevska derivacija 11. Prefiksna derivacija. Sufiksoidna i prefiksoidna derivacija. 12. Složene riječi. 13. Umanjenice, uvećanice, odmilnice i pogrdnice 14. Drugi kolokvij.				
Obvezna literatura	Tekavčić, Pavao, <i>Grammatica storica dell'italiano III</i> , Il Mulino, Bologna, 1972. Vučetić, Zorica, <i>Suvremeni talijanski jezik (Tvorba riječi)</i> , SLN, Zagreb, 1979. Dardano, Maurizio, <i>Manualetto di linguistica italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1996. i pretisci (poglavlja „La formazione delle parole” (pp. 208 – 241) , „Il lessico”, pp. 242-269).				
Dodatna literatura	Muljačić, Žarko, <i>Introduzione allo studio della lingua italiana</i> , Torino, 1971. G. Rohlfs, <i>Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti, sintassi e formazione delle parole</i> , Einaudi, Torino, 1966-1969. Peša Matracki, Ivica, <i>Formazione delle parole e formazione delle parole in italiano</i> , Zagreb: FF press, 2012. Marelllo, Carla, <i>Le parole dell'italiano. Lessico e dizionari</i> , Bologna, Zanichelli, 1996 i pretisci.				
Mrežni izvori	www.treccani.it				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☒ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad
					☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	90% dva kolokvija ili završni pismeni ispit 10% aktivno sudjelovanje u nastavi				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)			
	60% – 70%	% dovoljan (2)			
	70% – 80%	% dobar (3)			
	80% – 90%	% vrlo dobar (4)			



	90% – 100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	